



Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Planificación Educativa y
Recursos Humanos

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD

COLEGIO DE DOCTORES Y LICENCIADOS

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD					MODALIDAD		CÓDIGO	
CURSO DINÁMICAS GRUPALES: TÉCNICAS PARA DOCENTES					CURSO		0006	
Entidad Convocante			COLEGIO DE DOCTORES Y LICENCIADOS					
DIRECTOR/A			SEBASTIAN CAMPILLO FRUTOS					
Periodo de Realización			Listas		Valoración		Número de Participantes	
Solicitud Hasta	Inicio	Final	Provisional	Definitiva	Horas	Créditos	Mínimo	Máximo
24/09/2019	26/09/2019	16/10/2019	25/09/2019	25/09/2019	30	3,0	1	300
Días y Horario								
TELEMÁTICO								
Lugar de Celebración								
TELEMÁTICO								
Destinatarios								
TODO EL PROFESORADO								
Criterios de selección								
TODO EL PROFESORADO DE INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA, BACHILLERATO Y FORMACIÓN PROFESIONAL. POR ORDEN DE INSCRIPCIÓN HASTA COMPLETAR LAS PLAZAS								
Objetivos								
1.- Facilitar recursos e instrumento de enseñanza-aprendizaje. 2.- Familiarizar al profesorado con el trabajo cooperativo. 3.- Promover nuevas metodológica en el profesorado.								
Contenidos								
1.- Cómo trabajar la interacción entre iguales. 2.- Configurar del aula cooperativa. 3.- Instrumentos para trabajar la interdependencia. 4.- Diferentes formas de aprendizaje cooperativo.								
Metodología y Fases								
Actividad telemática (vía internet) constara de una atención tutorial individualizada. Cada bloque de contenidos consta de un mínimo de contenido teórico para pasar directamente a la práctica con: - Ejercicios guiados. - Foros. - Autoevaluaciones algunas de las actividades y proyectos se pondrán en práctica, en la medida de lo posible, con vuestros respectivos alumnos.								
Ponentes								
JUSTO GÓMEZ GIL. LICENCIADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL SUPERIOR. PROFESOR DEL CENTRO CONCERTADO EL TALLER.								
Criterios y Procedimiento de Evaluación								
1.- Acceder a todos los bloques que compone el curso. 2.- Cumplimentación de al menos el 85% de las cuestiones planteadas en las evaluaciones. 3.- Elaboración de ejercicios guiados sobre aplicación docente de los contenidos.								