GUÍA DIDÁCTICA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		MODALIDAD	CÓDIGO
CURSO METODOLOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN		CURSO	0005
Director/a de la actividad	JUSTO GOMEZ GIL		
Correo electrónico	cdlmurcia@cdlmurcia.org		
Horario de atención a los participantes	Al ser plataforma online, diaria sin horario específico.		
Teléfonos del Asesor/a		FAX del	
Teléfonos del CPR	968217205	FAX del CPR	
Justificación			
La educación Waldorf pone en el centro de la experiencia pedagógica la formación integral del ser humano, integrando cuerpo, emoción, pensamiento y espíritu. En un contexto de creciente desconexión emocional y presión académica, se hace urgente recuperar el sentido profundo del aprendizaje como proceso de autodescubrimiento, construcción de comunidad y despliegue del potencial interior. Esta guía surge de la necesidad de consolidar espacios dentro del aula donde el alumnado pueda desarrollar habilidades emocionales, conocerse a sí mismo, construir vínculos sanos y descubrir su talento. La tutoría se convierte en un espacio privilegiado para este proceso, bajo un enfoque humanista, consciente y respetuoso.			
Objetivos			
1. Fomentar la inteligencia intrapersonal mediante actividades reflexivas y simbólicas. 2. Desarrollar una cultura de convivencia basada en la empatía, la escucha activa y la autorregulación. 3. Identificar y acompañar los talentos visibles e invisibles del alumnado desde una mirada inclusiva. 4. Integrar prácticas corporales, sensoriales y estéticas que refuercen la conexión con el entorno y con uno mismo			
Días y horario			
Telemático			
Contenidos			
1. Autoconocimiento, autorregulación y autoestima. 2. Inteligencia intrapersonal, convivencia y grupo. El grupo como organismo vivo. 3. Dinámicas de cohesión, rituales de apertura y cierre. 4. Resolución restaurativa de conflictos. Escucha empática y normas participativas. 5. Roles dentro del grupo y pertenencia. 6. Descubrimiento de Talentos. Proyectos personales significativos.			
Ponentes			
- María García Morata. Profesora del Centro Concertado El Taller. - Carlos Guardiola Ballesteros. Profesor Interino de Educación Secundaria.			
Metodología y Fases			
Actividad telemática (vía internet) constara de una atención tutorial individualizada. Cada bloque de contenidos consta de un mínimo de contenido teórico para pasar directamente a la práctica con: - Ejercicios guiados. - Foros. - Autoevaluaciones algunas de las actividades y proyectos se pondrán en práctica, en la medida de lo			

GUÍA DIDÁCTICA

posible, con los respectivos alumnos.

Trabajos que han de elaborar los participantes y fechas de entrega

Las que aparecen en la plataforma en tiempo y forma.

Transferencias al aula que se pretenden conseguir

Entorno online a través de una plataforma.

Proceso de Evaluación y condiciones de certificación

- 1.- Acceder a todos los bloques que compone el curso.
- 2.- Complimentación de al menos el 85% de las cuestiones planteadas en las evaluaciones.
- 3.- Elaboración de ejercicios guiados sobre aplicación docente de los contenidos.

Otras informaciones de interés

NOTA: Por cortesía a los participantes y ponentes, la asistencia a las actividades ha de hacerse con la debida puntualidad. Deben evitarse en la medida de lo posible molestas interrupciones cuando ya han comenzado.