

CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD

| TÍTULO DE LA ACTIVIDAD | | | | | MODALIDAD | | CÓDIGO | |
|--|------------|------------|-----------------------------------|------------|------------|----------|-------------------------|--------|
| CURSO METODOLOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN | | | | | CURSO | | 0010 | |
| Entidad Convocante | | | COLEGIO DE DOCTORES Y LICENCIADOS | | | | | |
| DIRECTOR/A | | | JUSTO GOMEZ GIL | | | | | |
| Periodo de Realización | | | Listas | | Valoración | | Número de Participantes | |
| Solicitud Hasta | Inicio | Final | Provisional | Definitiva | Horas | Créditos | Mínimo | Máximo |
| 30/03/2026 | 01/04/2026 | 15/04/2026 | 31/03/2026 | 31/03/2026 | 30 | 3,0 | 1 | 100 |
| Días y Horario | | | | | | | | |
| Telemático | | | | | | | | |
| Lugar de Celebración | | | | | | | | |
| Enlace plataforma Moodle: https://educacion.cdlimurcia.es/cursos/ | | | | | | | | |
| Destinatarios | | | | | | | | |
| TODO EL PROFESORADO | | | | | | | | |
| Criterios de selección | | | | | | | | |
| Todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Por orden de inscripción hasta completar las plazas. | | | | | | | | |
| Objetivos | | | | | | | | |
| 1. Fomentar la inteligencia intrapersonal mediante actividades reflexivas y simbólicas. 2. Desarrollar una cultura de convivencia basada en la empatía, la escucha activa y la autorregulación. 3. Identificar y acompañar los talentos visibles e invisibles del alumnado desde una mirada inclusiva. 4. Integrar prácticas corporales, sensoriales y estéticas que refuercen la conexión con el entorno y con uno mismo | | | | | | | | |
| Contenidos | | | | | | | | |
| 1. Autoconocimiento, autorregulación y autoestima. 2. Inteligencia intrapersonal, convivencia y grupo. El grupo como organismo vivo. 3. Dinámicas de cohesión, rituales de apertura y cierre. 4. Resolución restaurativa de conflictos. Escucha empática y normas participativas. 5. Roles dentro del grupo y pertenencia. 6. Descubrimiento de Talentos. Proyectos personales significativos. | | | | | | | | |
| Metodología y Fases | | | | | | | | |
| Actividad telemática (vía internet) constara de una atención tutorial individualizada. Cada bloque de contenidos consta de un mínimo de contenido teórico para pasar directamente a la práctica con: - Ejercicios guiados. - Foros. - Autoevaluaciones algunas de las actividades y proyectos se pondrán en práctica, en la medida de lo posible, con los respectivos alumnos. | | | | | | | | |
| Ponentes | | | | | | | | |
| - Carlos Guardiola Ballesteros. Profesor Interino de Educación Secundaria. | | | | | | | | |
| Criterios y Procedimiento de Evaluación | | | | | | | | |
| 1.- Acceder a todos los bloques que compone el curso. 2.- Cumplimentación de al menos el 85% de las cuestiones planteadas en las evaluaciones. 3.- Elaboración de ejercicios guiados sobre aplicación docente de los contenidos. | | | | | | | | |