

## GUÍA DIDÁCTICA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		MODALIDAD	CÓDIGO
CURSO METODOLOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN		CURSO	0010
Director/a de la actividad	JUSTO GOMEZ GIL		
Correo electrónico	cdlmurcia@cdlmurcia.org		
Horario de atención a los participantes	Al ser plataforma online, diaria sin horario específico.		
Teléfonos del Asesor/a		FAX del	
Teléfonos del CPR	968217205	FAX del CPR	
Justificación			
<p>La educación Waldorf pone en el centro de la experiencia pedagógica la formación integral del ser humano, integrando cuerpo, emoción, pensamiento y espíritu. En un contexto de creciente desconexión emocional y presión académica, se hace urgente recuperar el sentido profundo del aprendizaje como proceso de autodescubrimiento, construcción de comunidad y despliegue del potencial interior.</p> <p>Esta guía surge de la necesidad de consolidar espacios dentro del aula donde el alumnado pueda desarrollar habilidades emocionales, conocerse a sí mismo, construir vínculos sanos y descubrir su talento. La tutoría se convierte en un espacio privilegiado para este proceso, bajo un enfoque humanista, consciente y respetuoso.</p>			
Objetivos			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la inteligencia intrapersonal mediante actividades reflexivas y simbólicas.</li> <li>2. Desarrollar una cultura de convivencia basada en la empatía, la escucha activa y la autorregulación.</li> <li>3. Identificar y acompañar los talentos visibles e invisibles del alumnado desde una mirada inclusiva.</li> <li>4. Integrar prácticas corporales, sensoriales y estéticas que refuercen la conexión con el entorno y con uno mismo</li> </ol>			
Días y horario			
Telemático			
Contenidos			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoconocimiento, autorregulación y autoestima.</li> <li>2. Inteligencia intrapersonal, convivencia y grupo. El grupo como organismo vivo.</li> <li>3. Dinámicas de cohesión, rituales de apertura y cierre.</li> <li>4. Resolución restaurativa de conflictos. Escucha empática y normas participativas.</li> <li>5. Roles dentro del grupo y pertenencia.</li> <li>6. Descubrimiento de Talentos. Proyectos personales significativos.</li> </ol>			
Ponentes			
- Carlos Guardiola Ballesteros. Profesor Interino de Educación Secundaria.			
Metodología y Fases			
<p>Actividad telemática (vía internet) constara de una atención tutorial individualizada.</p> <p>Cada bloque de contenidos consta de un mínimo de contenido teórico para pasar directamente a la práctica con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios guiados.</li> <li>- Foros.</li> <li>- Autoevaluaciones algunas de las actividades y proyectos se pondrán en práctica, en la medida de lo posible, con los respectivos alumnos.</li> </ul>			

## GUÍA DIDÁCTICA

### Trabajos que han de elaborar los participantes y fechas de entrega

Las que aparecen en la plataforma en tiempo y forma.

### Transferencias al aula que se pretenden conseguir

Entorno online a través de una plataforma.

### Proceso de Evaluación y condiciones de certificación

- 1.- Acceder a todos los bloques que compone el curso.
- 2.- Cumplimentación de al menos el 85% de las cuestiones planteadas en las evaluaciones.
- 3.- Elaboración de ejercicios guiados sobre aplicación docente de los contenidos.

### Otras informaciones de interés

NOTA: Por cortesía a los participantes y ponentes, la asistencia a las actividades ha de hacerse con la debida puntualidad. Deben evitarse en la medida de lo posible molestas interrupciones cuando ya han comenzado.