

GUÍA DIDÁCTICA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		MODALIDAD	CÓDIGO
CURSO INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA DOCENTES		CURSO	0001
Director/a de la actividad	JUSTO GOMEZ GIL		
Correo electrónico	cdlmurcia@cdlmurcia.org		
Horario de atención a los participantes	Al ser plataforma Online, diaria sin horario específico.		
Teléfonos del Asesor/a		FAX del	
Teléfonos del CPR	968217205	FAX del CPR	
Justificación			
Este curso se dirige a establecer las pautas metodológicas, que harán posible que tras su estudio y práctica, el profesorado pueda acceder a una perfecta y esencial cualificación para el desarrollo de su actividad docente, en todos los niveles educativos.			
Objetivos			
-Potenciar las capacidades personales y saber desarrollarlas. -Adquirir un mejor conocimiento de las emociones propias. -Identificar las emociones de los demás. -Estrategias para mejorar las habilidades interpersonales. -Estrategias para mejorar la Empatía.			
Días y horario			
Telemático			
Contenidos			
-Inteligencia emocional. -Qué son las Emociones. Cómo se manifiestan. -Diferencia entre Emociones y sentimientos. -Tipos de Emociones. -Partes de la inteligencia emocional.			
Ponentes			
- Merry Charlón Rodríguez.			
Metodología y Fases			
Actividad telemática (vía internet) constará de una atención tutorial individualizada. Cada bloque de contenidos consta de un mínimo de contenido teórico para pasar directamente a la práctica con: - Ejercicios guiados. - Foros. - Autoevaluaciones algunas de las actividades y proyectos se pondrán en práctica, en la medida de lo posible, con los respectivos alumnos.			
Trabajos que han de elaborar los participantes y fechas de entrega			
Las que aparecen en la plataforma en tiempo y forma			

GUÍA DIDÁCTICA

Transferencias al aula que se pretenden conseguir

Incorporar cambios metodológicos en la práctica docente / Utilizar técnicas y dinámicas en el aula para mejorar la relación alumno-profesor.

Proceso de Evaluación y condiciones de certificación

- 1.- Acceder a todos los bloques que compone el curso.
- 2.- Complimentación de al menos el 85% de las cuestiones planteadas en las evaluaciones.
- 3.- Elaboración de ejercicios guiados sobre aplicación docente de los contenidos.

Otras informaciones de interés

NOTA: Por cortesía a los participantes y ponentes, la asistencia a las actividades ha de hacerse con la debida puntualidad. Deben evitarse en la medida de lo posible molestas interrupciones cuando ya han comenzado.