

GUÍA DIDÁCTICA

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		MODALIDAD	CÓDIGO
CURSO BÁSICO DE APLICACIONES WEB DE GOOGLE PARA DOCENTES		CURSO	0003
Director/a de la actividad	JUSTO GOMEZ GIL		
Correo electrónico	cdlmurcia@cdlmurcia.org		
Horario de atención a los participantes	Al ser plataforma online, diaria sin horario específico.		
Teléfonos del Asesor/a		FAX del	
Teléfonos del CPR	968217205	FAX del CPR	
Justificación			
Este curso ha sido diseñada para proporcionar a los docentes una herramienta completa y detallada que les permita desarrollar sus competencia digital en el ámbito educativo. En un mundo cada vez más digitalizado, es fundamental que el profesorado esté preparado para integrar de manera efectiva las tecnológicas digitales en su práctica pedagógica y brindar a los estudiantes una educación de calidad acorde con los desafíos de la era digital. La competencia digital docente abarca un amplio conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para utilizar las tecnologías digitales de manera eficiente y creativa en el entorno educativo. Las formas de acceder al conocimiento están cambiando y las estrategias y metodologías educativas se están transformando con el apoyo de las TIC's, ya que no se puede enseñar hoy con los mismos métodos de otras épocas. Google nos ofrece un conjunto de herramientas gratuitas que mejoran la actividad investigadora y/o docente así como la divulgación científica. Para realizar adecuadamente nuestra actividad debemos ser competentes digitales en la creación de blog de aula, el uso de redes sociales, creación de cuestionarios online, gestión de horarios, estrategias de búsquedas,... Desarrollando en el aula estos servicios de Google dispondremos de una forma totalmente nueva de trabajar online en equipo: correo electrónico, chat, videoconferencias, medios sociales, colaboraciones en documentos en tiempo real y mucho más. Por lo que ahorraremos tiempo en tareas rutinarias y ese tiempo puede ser invertido en resolver dudas, en profundizar en otros temas o para dedicar tiempo de calidad al aprendizaje de nuestros alumnos mejorando igualmente colaboración y la comunicación.			
Objetivos			
- Comprender el universo de las herramientas de Google y su relevancia en la educación. - Crear y gestionar blogs de aula para fomentar la comunicación y el aprendizaje. - Aprender a crear, publicar y compartir información eficazmente. - Explorar otros servicios de Google utilizados en el ámbito educativo. - Dominar Google Docs y su aplicación en la educación.			
Días y horario			
Telemático			
Contenidos			
1. Introducción al universo de las herramientas de Google. Aplicaciones a la educación. 2. Creación de blogs de aulas. 3. Crear, publicar y compartir información. Aplicaciones a la educación. 4. Otros servicios de Google utilizados en el ámbito educativo. 5. Ofimática de Google (Google Docs). Aplicaciones a la educación.			
Ponentes			

GUÍA DIDÁCTICA

- Merry Charlón Rodríguez.

Metodología y Fases

METODOLOGÍA y FASES:

Actividad telemática (vía internet) constará de una atención tutorial individualizada.

Cada bloque de contenidos consta de un mínimo de contenido teórico para pasar directamente a la práctica con: Ejercicios guiados, Foros y Autoevaluaciones (algunas de las actividades y proyectos se pondrán en práctica, en la medida de lo posible, con los respectivos alumnos).

ÁREAS:

La realización de esta formación contribuye al desarrollo y mejora de la competencia digital docente, concretamente en el nivel A2 del MRCDD (BOE, 16 de mayo de 2022), en las siguientes áreas y competencias:

Área 1. Compromiso profesional:

1.4. Desarrollo profesional digital continuo.

Área 2. Contenidos Digitales:

2.2. Creación y modificación de contenidos digitales.

Área 3. Enseñanza y Aprendizaje:

3.1. Enseñanza.

Trabajos que han de elaborar los participantes y fechas de entrega

Las que aparecen en la plataforma en tiempo y forma.

Transferencias al aula que se pretenden conseguir

Entorno online a través de una plataforma.

Proceso de Evaluación y condiciones de certificación

1.- Acceder a todos los bloques que compone el curso.

2.- Cumplimentación de al menos el 85% de las cuestiones planteadas en las evaluaciones.

3.- Elaboración de ejercicios guiados sobre aplicación docente de los contenidos.

Otras informaciones de interés

NOTA: Por cortesía a los participantes y ponentes, la asistencia a las actividades ha de hacerse con la debida puntualidad. Deben evitarse en la medida de lo posible molestas interrupciones cuando ya han comenzado.